

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

(назва ОПП)

підготовки здобувачів **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**
(рівень вищої освіти)
за спеціальністю

І8 “АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ”

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І “ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Іван ПАРУБЧАК

(протокол № 10 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.



Ректор _____ Іван ПАРУБЧАК

(наказ № 202 від «30» червня 2025 р.)

Дубляни 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

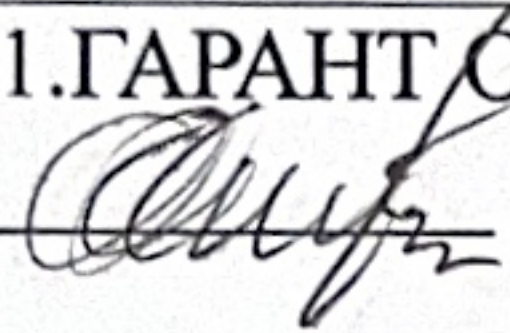
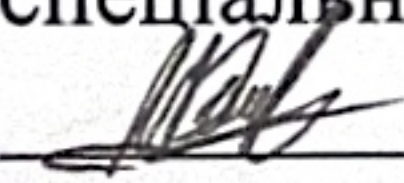
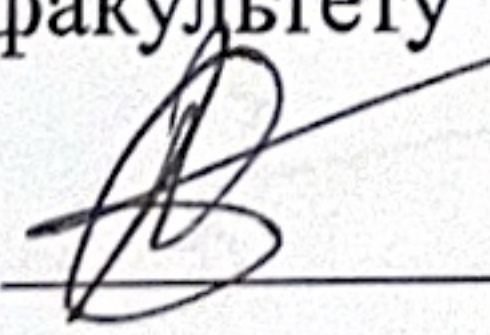
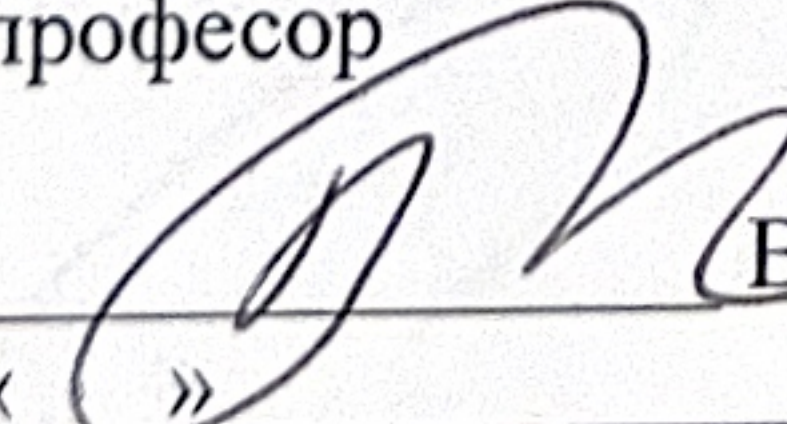
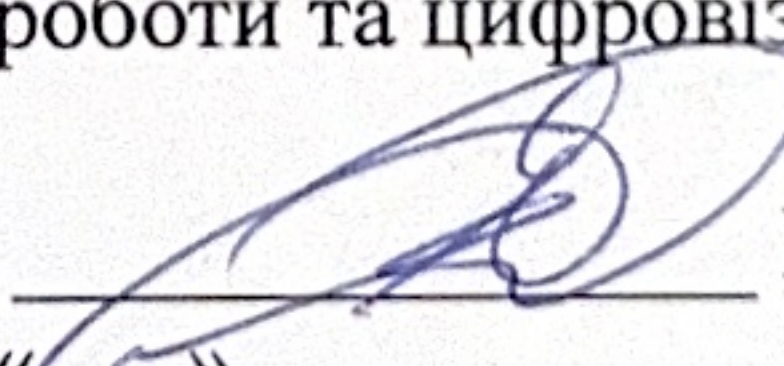
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти перший (освітньо-професійний)

Галузь знань **Ж «Транспорт»**

Спеціальність **Ж8 «Автомобільний транспорт»**

Кваліфікація бакалавр з автомобільного транспорту

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  Мирослав ОЛІСКЕВИЧ «10» червня 2025	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності Ж8 Автомобільний транспорт Протокол № 3 від «10» червня 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності  Олег СУКАЧ
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій Протокол № 4 від «19» червня 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету  Степан КОВАЛИШИН	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій Протокол № 10-3 від «30» червня 2025 р. Голова вченої ради факультету  Степан КОВАЛИШИН
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК « » 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК « » 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти – бакалавр, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Львівського національного університету природокористування.

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до закону «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України, наказ №1293 від 22.10.2020 р., наказу Міністерства освіти та науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 26 від 13.01.2022р., постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. та №509 від 12.06.2019 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти» №1187 від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування, затвердженого наказом ректора № 75 від 13.05.2019 р., Стратегії розвитку Львівського національного університету природокористування на період 2020-2025 рр., затвердженої рішенням конференції трудового колективу ЛНАУ, протокол №1 від 14.01.2020 р.

Розроблено робочою групою складі:

1. **Олісевич Мирослав Стефанович**, доктор технічних наук, професор кафедри автомобілів і тракторів
2. **Крайник Любомир Васильович**, доктор технічних наук, професор кафедри автомобілів і тракторів.
3. **Ковалишин Степан Йосифович**, кандидат технічних наук, професор, декан факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій.
4. **Боярчук Віталій Мефодійович**, проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор.
5. **Сукач Олег Михайлович**, кандидат технічних наук, завідувач кафедри автомобілів і тракторів.
6. **Хімка Степан Миколайович** кандидат технічних наук, в.о. доцента кафедри автомобілів і тракторів.
7. **Миронюк Олег Сергійович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобілів і тракторів.
8. **Паславський Ростислав Ігорович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобілів і тракторів.
9. **Ворона Микола Ярославович**, головний сервісний інженер ТЗОВ «ФХ Сервіс» (Стейкхолдер).

Гарант освітньо-професійної програми – доктор технічних наук, професор Мирослав ОЛІСКЕВИЧ

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри автомобілів і тракторів,

Протокол № від « » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри

Олег СУКАЧ

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

Ігор ТАРАН – доктор технічних наук, завідувач кафедри управління на транспорті Національного ТУ «Дніпровська політехніка» професор

Роман ЗІНЬКО – доктор технічних наук, професор кафедри проектування машин та автомобільного інжинірингу

В. Відгуки представників ринку праці

Назар ХОМИН – директор фірми «Каміон Сервіс» (послуги автосервісу, навчання фахівців транспорту, міжнародні автомобільні перевезення)

Марко ГУБЕНІ – провідний фахівець ТОВ «Діамант»

Роман БЕШТА – директор фірми станція технічного обслуговування автомобілів «Бош Сервіс»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького; Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій; Кафедра автомобілів і тракторів;
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр автомобільного транспорту
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J8 «Автомобільний транспорт»
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	• Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; • Україна; • Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7689, дійсний до 01.07.2029 • Видано 16 квітня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна), дуальна. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр»; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації (01 липня 2029 р.).
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrovsvprog

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування та набуття відповідних компетентностей здобувачами, що дасть їм змогу оволодіти концептуальними теоретичними знаннями, критичним мисленням, практичними навиками, необхідними для розв'язання складних професійних задач галузі автомобільного транспорту	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	І «Транспорт та послуги» І8 «Автомобільний транспорт» Об'єкт діяльності: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної галузі: конструкція, характеристики, експлуатація, ремонт й утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні дослідження, методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності, технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових, технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів, натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних та технологічних рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих теоретичних положеннях та результатах сучасних досліджень, знаннях конструкцій, експлуатації, діагностики та ремонту, що орієнтує на вирішення актуальних завдань із забезпечення життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний акцент ОПП зосереджено на впровадженні практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає поєднання інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей з урахуванням знань конструкції, принципів функціонування, експлуатації мехатронних систем, та використання автомобільних транспортних засобів. Ключові слова: автомобільний транспорт, технічна експлуатація, пристрої та устаткування, комп'ютерне діагностування, мехатроніка, технічне обслуговування, ремонт.
Особливості програми	Освітня складова програми тривалістю 240 кредитів реалізується упродовж 8-и семестрів і передбачає набуття інтегральних загальних та спеціальних компетентностей. Для формування у здобувачів вищої освіти окремих спеціальних компетентностей передбачається

	залучення до навчального процесу фахівців з виробництва. Основний фокус програми забезпечується поєднанням знань конструкції, принципів функціонування мехатронних систем автомобілів. Здобувачі освіти мають змогу використовувати систему віддаленого інтерактивного технічного навчання «LCMS ELECTUDE» та сучасне навчальне обладнання від компанії «Centrum Szkolenia Motoryzacji "Autoelektronika Kędzia"» (Польща). Студентоцентричний аспект освітньо-професійної програми передбачає вибір дисциплін, які забезпечують загальноорозвиваючі компетентності та індивідуальні освітні траєкторії фахового спрямування. На вибір здобувачам запропоновано каталоги дисциплін з рекомендованим переліком для формування наступних освітніх траєкторій: «Експлуатація та технічний сервіс автомобілів», «Мехатронні та автомобільні системи», «Організація та управління автотранспортними підприємствами». Програму сформовано й узгоджено на основі аналізу освітніх програм закладів вищої освіти, що ведуть підготовку за аналогічною спеціальністю: Національний транспортний університет; Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Національний університет «Львівська політехніка»; Бидгоська політехніка імені Яна та Єнджея Снядецьких https://wim.pbs.edu.pl/pl/media/14056); Люблінська політехніка https://wm.pollub.pl/studenci/programy-studiow--i-sylabusy)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Студенти отримують необхідні знання для роботи за фахом в органах державного управління; автотранспортних підприємствах з перевезення вантажів та пасажирів, на виробничих підприємствах, що надають послуги з технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту, центрах сертифікації та стандартизації транспортних засобів. Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «бакалавр з автомобільного транспорту» можуть займати первинні посади (за ДК 003:2010): Клас 29.1 – Виробництво автотранспортних засобів Клас 45.1 – Торгівля автотранспортними засобами Клас 45.11 – Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами Клас 45.19 – Торгівля іншими автотранспортними засобами Клас 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Клас 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів Клас 49.31 – Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення Клас 49.32 – Надання послуг таксі Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт. Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу та може займати відповідну посаду: 1222.2 Майстер виробничої ділянки 1226.2 Начальник гаража

	1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1226.2 Начальник майстерні 1226.2 Начальник зміни (транспорт) 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху) 2149.2 Інженер з метрології 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту 2149.9 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з ремонту 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер з якості 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2145.2 Інженери-механіки 2149.9 Інженер з охорони праці 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Начальник майстерні 3115 Начальник зміни (транспорт) 3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) 3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт) 3119 Механік автомобільної колони (гаража) 3119 Механік з ремонту транспорту 3119 Технік-конструктор (механіка) 3119 Технік з підготовки технічної документації 45.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (7 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання та самонавчання, навчання через лекційні та лабораторно-практичні курси, проходження практик, створення онлайн-курсів для дистанційної та змішаної форми навчання з використанням платформ Moodle, Electude. Використання технології інтенсифікації та індивідуалізації, дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Основними видами навчальної роботи є: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації, виконання курсових робіт, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, практикумів, конспектів, методичної та довідкової літератури, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	«Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та

	заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здобувачів передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 3. Здатність проведення вимірного експерименту і обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне

	устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту. ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. ФК 16. Здатність аналізувати будову, принцип роботи та процеси, що відбуваються в мехатронних системах автомобілів та їх окремих елементах.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань, вести здоровий спосіб життя ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення,

	інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших задач автомобільного транспорту. ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності й безпеки праці працівників автомобільного транспорту. ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. ПРН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем і елементів. ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та
--	--

	обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. ПРН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію. ПРН 26. Аналізувати роботу мехатронних систем автомобільних транспортних засобів, їх елементів з використанням відповідного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення.
Комунікація (КОМ)	1. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні; 2. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення; 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ; 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра автомобілів і тракторів. Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибірових дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва, зокрема регіональні представники компаній ФХ Сервіс, Цепелін Україна

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та лабораторно-практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає вимогам. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького має статус студентського містечка (північний кампус) Спеціалізовані лабораторії: технології машинобудування, паливно-мастильних матеріалів, теорії автомобіля, випробування ДВЗ, конструкції двигунів, шасі, електрообладнання, мехатроніки автомобілів, випробування паливної апаратури, діагностики технічного стану транспортних засобів, ремонту та відновлення деталей; комп'ютерні класи; пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів транспортних засобів; натурні зразки і макети механізмів та обладнання; нормативно-технічна документація на об'єкти галузі. Заняття проводяться на базі філій кафедри та провідних підприємств автомобільної галузі регіону. Використовується сучасне обладнання провідних автомобільних компаній, зокрема Bosch, Siemens, Lucas, Volvo, CLAAS, Fronius. На основі укладених угод про співпрацю обладнано лабораторії стандартизації і технічних вимірювань компанії «Мікротех», паливно-мастильних та інших експлуатаційних матеріалів ТзОВ «ФХ Сервіс», навчально-практичний центр зварювання «Fronius». У навчальному процесі використовується сучасне обладнання провідних компаній і фірм, зокрема, Firma Mechatronika Wyposazenie Dydaktyczne (інтегрована система вприскування палива типу Motronic ML 4.1, системи електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla, антиблокувальна система гальм ABS/ASR, навчальний комплекс на базі дрона DJI Mavic Air, навчальний комплекс на базі дрона DJI Phantom 3 SE. До послуг студентів на факультеті обладнано п'ять комп'ютерних класів з ліцензованим програмним забезпеченням ELECTUDE, SolidWorks, Wialon, AntLogistic, Moodle, CirkuitMaker 6 Student, Autodesk Inventor 2016 та ін. Спеціалізована техніка JCB, Class, John Deere
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету https://lnup.edu.ua/uk/mech-osv-prog/os-bakalavr/6133-akredytacja274baka містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету. (інформація про навчально-методичне забезпечення – у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП https://moodle.lnup.edu.ua/) Інформація про структуру університету і його підрозділи, навчальну й наукову діяльність, студентське, спортивне і духовне життя, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні

	комплекси, правила прийому, проживання та контакти містяться на офіційному веб-сайті Наукова бібліотека університету займає 1900 м², загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «ІРБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: ush.com.ua/lvlnup Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань (www.culonline.com.ua). Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання автомобільного профілю: -Автомобільний транспорт; -Автошляховик України; -Автоцентр -EcoDrive; -Перевізник; -Motrol; -TeKa. Доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю: -International Transport Journal, https://www.transportjournal.com; -Journal Transport, https://www.tandfonline.com/loi/tran20; -Accident analysis prevention, https://www.journals.elsevier.com/accident-analysis-and-prevention; -Analytic methods in accident research, https://www.journals.elsevier.com/analytic-methods-in-accident-research; -Agris, http://agris.fao.org; Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок професорсько-викладацького складу. Фонд наукової бібліотеки ЛНУП містить 550 тисяч примірників, з них 227 тисяч навчальної, 202 тисяч примірників наукової літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України: 1. Національним університетом «Львівська політехніка», 2. Державним біотехнологічним університетом, 3. Подільським державним університетом, 4. Миколаївським національним аграрним університетом, 5. Львівським університетом безпеки життєдіяльності. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну

	мобільність у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького: https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia/3777-polnavch2022
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького: (https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів (https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi) між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького та навчальними закладами країн-партнерів: - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - університетом наук про життя SGGW (Польща); - Вищою інженерно-економічною школою в Жешові (Польща); - Русенським університетом ім. А.Кинчева (Болгарія); - Аграрним університетом в Нітрі (Словаччина); - Гіресунським університетом (Туреччина). У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького: - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - університетом наук про життя SGGW (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програм та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗ 1.	Історія України	3	залік
ОКЗ 2.	Українська мова	3	залік
ОКЗ 3.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОКЗ 4.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОКЗ 5.	Вища математика	11	залік, екзамен
ОКЗ 6.	Фізика	8	екзамен
ОКЗ 7.	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	11	екзамен
ОКЗ 8.	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 9.	Теплотехніка	3	екзамен
ОКЗ 10.	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 11.	Правознавство	3	залік
ОКЗ 12.	Фізичне виховання та основи захисту України	6	залік
РАЗОМ		65	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ОКП 13.	Інформаційні та комунікаційні технології	5	екзамен
ОКП 14.	Електричні системи та схемотехніка автомобілів	4	екзамен
ОКП 15.	Гідравліка та гідروпневмопривод	4	екзамен
ОКП 16.	Інженерна механіка (теор. мех, опір мат.)	4	екзамен
ОКП 17.	Основи конструювання машин і стандартизація	4	екзамен
ОКП 18.	ПМ та інші експлуатаційні матеріали	4	екзамен
ОКП 19.	Автомобілі	16	екзамен, КР
ОКП 20.	Основи економіки	4	екзамен
ОКП 21.	Мехатроніка автомобілів	4	екзамен
ОКП 22.	Комп'ютерна діагностика автомобілів	5	екзамен
ОКП 23.	Автомобільні двигуни	5	екзамен
ОКП 24.	Підприємства автомобільного транспорту	6	залік, екзамен
ОКП 25.	Технічна експлуатація автомобілів	8	екзамен, КР
ОКП 26.	Ремонт автомобілів	6	екзамен
ОКП 27.	Логістика	6	екзамен
Разом		85	
Практики і атестація			
ОКП 28.	Навчальна практика	6	диф. залік
ОКП 29.	Технологічна практика	6	диф. залік
ОКП 30.	Виробничо-передкваліфікаційна практика	6	диф. залік
ОКП 31.	Державна атестація (кваліфікаційна робота)	12	диф. залік
Разом		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		180	
Вибіркові компоненти загальної підготовки**			
ВКЗ 1	Вільний вибір студента	3	залік
ВКЗ 2	Вільний вибір студента	4	залік
ВКЗ 3	Вільний вибір студента	8	залік
Разом		15	

Вибіркові компоненти професійної підготовки*			
Трасекторія Мехатронні та автомобільні системи			
ВКП 1	Електротехніка та електропривод	4	залік
ВКП 2	Електронне та електричне обладнання автомобілів	6	екзамен
ВКП 3	Спеціалізовані автомобілі	5	екзамен
ВКП 4	Електро- та гібридні автомобілі	5	екзамен
Разом		20	
Трасекторія Експлуатація та технічний сервіс автомобілів			
ВКП 5	Обслуговування транспортних засобів	4	залік
ВКП 6	Автотехнічна експертиза транспортних пригод	5	екзамен
ВКП 7	Стандартизація та сертифікація транспортних засобів	5	екзамен
ВКП 8	Технологічні основи виробництва та ремонту автомобілів	6	екзамен
Разом		20	
Трасекторія Організація та управління автотранспортними підприємствами			
ВКП 9	Правила дорожнього руху	4	залік
ВКП 10	Безпека дорожнього руху	4	залік
ВКП 11	Організація автомобільних перевезень	6	екзамен
ВКП 12	Організація міжнародних перевезень	6	екзамен
Разом		20	
Вибіркові компоненти професійної підготовки інших освітньо-професійних програм			
ВКП 13	Вільний вибір студента	5	залік
РАЗОМ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		40	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка. Позначення:

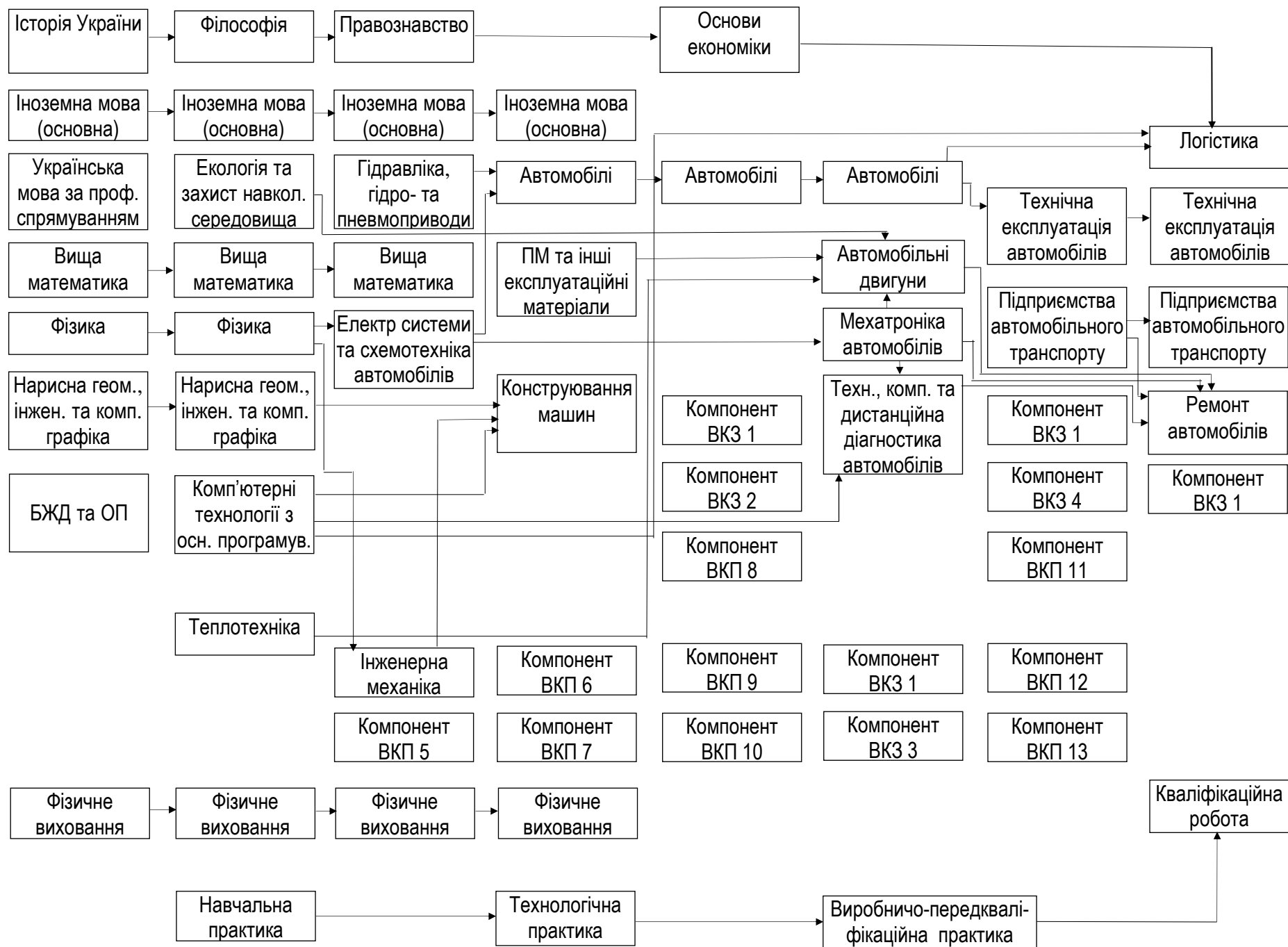
** - вибирається із загальноуніверситетського переліку

<https://lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu> ;

* - вибирається за освітньою трасекторією та вільним вибором здобувача.

2.1. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлено у вигляді графа.



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. Атестація завершується видачою документів встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр автомобільного транспорту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості освіти

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>), введеного в дію наказом ректора Наказом ректора ЛНАУ № 141 від 27.06.2017 р., із змінами внесеними наказом ректора ЛНУП № 42 від 23.02.2022 р. та Наказом ректора Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького № 62 від 28.02.2025 р.

Вона містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ/РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння Ум1 Поглиблені когнітивні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Автономія та відповідальність АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК3	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК5		Ум1	К3	АВ4
ЗК6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК8		Ум1	К1	АВ2
ЗК9	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК10	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК11	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК12	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК13	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК14		Ум1	К2	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК2	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ФК3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ФК4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК13	Зн2	Ум1		АВ2
ФК14	Зн2	Ум1	К3	АВ5
ФК15	Зн2	Ум1	К3	АВ1

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні ре- зультати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
РН 1	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов			+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 3							+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 4			+			+	+	+	+	+			+			+	+															
РН 5		+	+		+			+	+		+	+			+								+	+								
РН 6		+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 7				+			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 8																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 9			+														+					+	+		+			+			+	
РН 10			+				+										+	+							+			+	+	+		
РН 11		+	+	+														+		+		+	+				+		+			
РН 12					+	+											+	+			+	+						+				
РН 13		+		+		+											+				+	+	+									
РН 14										+							+			+		+						+				
РН 15								+		+		+						+		+	+	+	+					+				
РН 16		+	+	+													+						+									
РН 17		+	+	+														+						+								
РН 18		+	+	+	+		+								+	+	+						+		+							
РН 19			+													+									+						+	
РН 20			+		+		+								+		+	+							+			+	+		+	
РН 21			+			+										+	+			+							+			+		
РН 22			+			+										+	+			+							+					
РН 23			+			+	+										+	+				+						+	+			
РН 24			+				+								+			+						+					+			
РН 25			+			+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 26			+				+																		+	+		+			+	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1.	ОКЗ 2.	ОКЗ 3.	ОКЗ 4.	ОКЗ 5.	ОКЗ 6.	ОКЗ 7.	ОКЗ 8.	ОКЗ 9.	ОКЗ 10.	ОКЗ 11.	ОКЗ 12.	ОКП 13	ОКП 14.	ОКП 15.	ОКП 16.	ОКП 17.	ОКП 18.	ОКП 19.	ОКП 20	ОКП 21.	ОКП 22.	ОКП 23	ОКП 24.	ОКП 25.	ОКП 26.	ОКП 27.	ОКП 28.	ОКП 29.	ОКП 30.	ОКП 31.		
ЗК1	•							•			•																						
ЗК 2			•			•*	•								•	•	•	•	•		•	•	•	•					•	•	•		
ЗК 3			•															•											•	•	•		
ЗК 4	•							•		•	•									•													
ЗК 5	•	•																			•											•	
ЗК 6							•						•*	•								•	•					•	•			•	
ЗК 7				•																•	•							•	•	•	•		
ЗК 8		•											•							•	•					•		•	•	•	•		
ЗК 9					•*														•											•	•		
ЗК 10																									•			•	•	•	•		
ЗК 11																				•										•			
ЗК 12				•																							•						
ЗК 13	•	•						•			•																						
ЗК 14	•	•				•		•		•		•																					
ФК1			•								•															•	•	•					•
ФК 2																	•	•		•		•	•	•		•			•			•	
ФК 3						•			•					•		•	•	•	•			•						•					
ФК 4																								•			•					•	
ФК 5							•																	•		•				•	•	•	
ФК 6			•							•										•				•						•	•	•	
ФК 7																				•		•			•						•	•	
ФК 8																			•						•						•	•	
ФК 9																								•	•	•		•			•	•	
ФК10																					•	•				•				•			
ФК11							•											•			•	•											
ФК12																				•						•		•			•		
ФК13														•	•	•			•	•		•	•	•				•					
ФК14						•			•						•	•			•			•	•	•		•					•	•	
ФК15					•								•									•	•	•			•				•	•	
ФК16														•					•		•	•											

Примітка. Позначення «•» – компетентність, яка набувається;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; ФКі – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗ 1.	ОКЗ 2.	ОКЗ 3.	ОКЗ 4.	ОКЗ 5.	ОКЗ 6.	ОКЗ 7.	ОКЗ 8.	ОКЗ 9.	ОКЗ 10.	ОКЗ 11.	ОКЗ 12.	ОКП 13	ОКП 14.	ОКП 15.	ОКП 16.	ОКП 17.	ОКП 18.	ОКП 20.	ОКП 19.	ОКП 21.	ОКП 22.	ОКП 23.	ОКП 24.	ОКП 25.	ОКП 26.	ОКП 27.	ОКП 28.	ОКП 29.	ОКП 30.	ОКП 31.				
ПРН1					●	●	●	●*	●						●	●*	●			●	●	●		●				●	●	●	●	●			
ПРН2	●	●		●								●																●	●			●	●		
ПРН3							●						●									●	●					●	●			●	●		
ПРН4				●									●			●	●	●				●	●								●	●	●		
ПРН5													●					●	●													●	●		
ПРН6									●	●							●	●	●	●							●	●		●	●	●	●		
ПРН7									●		●							●	●			●	●					●		●	●	●	●		
ПРН8			●							●	●								●		●	●				●	●						●	●	
ПРН9														●	●					●	●			●			●						●	●	
ПРН10						●*			●					●				●		●	●	●	●										●	●	
ПРН11																								●						●			●	●	
ПРН12																								●	●	●	●				●		●	●	
ПРН13																		●						●	●	●	●						●	●	
ПРН14																									●	●	●					●		●	
ПРН15																								●	●	●	●	●				●			
ПРН16																									●	●	●								
ПРН17																								●	●	●	●				●				
ПРН18																								●	●	●	●				●			●	
ПРН19																					●	●													
ПРН20																			●			●											●		
ПРН21																												●							
ПРН22			●								●									●														●	●
ПРН23																				●	●	●	●			●	●				●	●	●	●	
ПРН24					●*											●				●		●	●	●				●						●	●
ПРН25																						●				●	●							●	●
ПРН26														●								●	●											●	●

Примітка. Позначення «•» – програмний результат, який забезпечується;

ПРНі – програмний результат навчання

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
2. Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukravini/metodichni-rekomendaciyi-vo>];
7. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. – [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/274_Avtomobilnyy_transport_bakalavr.pdf].
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].